



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

Relazione OPISLD a.a. 2024/2025: esiti e suggerimenti

Nucleo di Valutazione

Senato Accademico 26 maggio 2026

Articolazione dell'intervento

- 1 – Esiti della rilevazione delle opinioni degli/delle studenti/studentesse sugli insegnamenti dell'A.A. 2024/25
- 2 – Risultati dell'indagine AlmaLaurea 2025 dedicata ai/alle laureati/e dell'anno solare 2024
- 3 – Risultati dell'indagine effettuata sui/sulle dottorandi/e dell'A.A. 2024/25
- 4 – Suggerimenti del Nucleo di Valutazione

1 – Esiti opinione studenti sugli insegnamenti dell'A.A. 2024/25

Consistenza delle risposte al questionario					
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Numero totale accessi	172.679	175.076	181.503	173.658	193.409
Accessi di carattere collaborativo	86,90%	65,70%	53,90%	50,01%	47,2%
Diniegghi alla compilazione	13,10%	34,30%	46,10%	49,99%	52,8%

1 – Esiti opinione studenti sugli insegnamenti dell'A.A. 2024/25

Tab. 1.1	Punteggio medio ottenuto dagli insegnamenti impartiti nell'Università di Verona secondo l'aspetto considerato dal questionario								
Aspetto considerato	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
1. Preparazione iniziale	3,07	3,09	3,11	3,17	3,15	3,15	3,20	3,21	3,24
2. Carico di studio	3,10	3,12	3,16	3,21	3,21	3,2	3,26	3,26	3,27
3. Materiale didattico	3,19	3,21	3,23	3,34	3,38	3,35	3,39	3,36	3,38
4. Chiarezza modalità esame	3,33	3,35	3,37	3,38	3,42	3,46	3,51	3,50	3,52
5. Rispetto orari attività didattiche	3,41	3,45	3,47	3,48	3,58	3,59	3,63	3,63	3,64
6. Capacità del docente di stimolare l'interesse	3,23	3,23	3,26	3,32	3,36	3,35	3,39	3,38	3,40
7. Chiarezza espositiva	3,26	3,26	3,29	3,38	3,40	3,39	3,42	3,41	3,42
8. Attività didattiche integrative	3,17	3,17	3,21	3,33	3,38	3,4	3,43	3,42	3,43
9. Congruenza tra programma svolto e syllabo	3,35	3,38	3,40	3,5	3,55	3,54	3,57	3,56	3,58
10. Reperibilità del docente	3,39	3,41	3,44	3,56	3,59	3,59	3,63	3,63	3,65
11. Interesse per gli argomenti dell'insegnamento	3,30	3,29	3,31	3,39	3,39	3,37	3,41	3,40	3,40
12. Soddisfazione complessiva	3,18	3,17	3,19	3,26	3,31	3,28	3,32	3,30	3,32

1 – Esiti opinione studenti sugli insegnamenti dell'A.A. 2024/25

Tab. 2.1	Distribuzione per a.a. degli insegnamenti secondo il numero di aspetti giudicato negativamente. Frequenze assolute (FA) e frequenze relative (FR)																	
	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		2024/25	
Numero di aspetti giudicati negativamente	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR
1	27	0,658	43	0,625	43	0,566	70	0,619	51	0,622	65	0,537	125	0,584	173	0,526	152	0,497
2	4	0,098	9	0,131	17	0,224	14	0,124	9	0,110	24	0,198	31	0,145	61	0,185	59	0,193
3	4	0,098	8	0,116	9	0,118	11	0,097	6	0,073	18	0,149	17	0,079	31	0,094	32	0,105
4	-	-	1	0,014	3	0,039	4	0,035	4	0,049	6	0,050	12	0,056	24	0,073	18	0,059
5	2	0,049	2	0,029	1	0,013	3	0,027	3	0,037	1	0,008	8	0,037	9	0,027	17	0,056
6	-	-	1	0,014	2	0,026	4	0,035	1	0,012	2	0,017	7	0,033	9	0,027	9	0,029
7	-	-	3	0,043	1	0,013	3	0,027	3	0,037	-	-	6	0,028	6	0,018	9	0,029
8	3	0,073	-	-	-	-	2	0,018	2	0,024	1	0,008	2	0,009	9	0,027	4	0,013
9	-	-	1	0,014	-	-	2	0,019	2	0,024	-	-	2	0,009	2	0,006	4	0,013
10	1	0,024	1	0,014	-	-	-	-	1	0,012	4	0,033	1	0,005	1	0,003	1	0,003
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,006	1	0,003
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0,014	2	0,006	-	-
In complesso	41	1	69	1	76	1	113	1	82	1	121	1	214	1	329	1,000	306	1,000

1 – Esiti opinione studenti sugli insegnamenti dell'A.A. 2024/25

Tab. 3.1	Distribuzione degli aspetti degli insegnamenti giudicati negativamente secondo l'a.a. Frequenze assolute (FA) e frequenze relative (FR)																		
Aspetti giudicati negativamente	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		2024/25		
	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR	
Carico di lavoro percepito	22	0,242	32	0,221	32	0,229	43	0,178	44	0,233	66	0,314	130	0,265	180	0,233	183	0,251	
Organizzazione dell'insegnamento e comportamento docente	31	0,341	53	0,365	54	0,386	114	0,473	71	0,376	63	0,300	133	0,271	212	0,275	182	0,250	
Efficacia attività didattica	28	0,308	34	0,234	33	0,236	48	0,199	46	0,243	81	0,386	166	0,339	267	0,346	253	0,347	
Insoddisfazione complessiva	10	0,110	26	0,179	21	0,150	36	0,149	28	0,148	46	0,219	61	0,124	112	0,145	111	0,152	
Totale	91	1,000	145	1,000	140	1,000	241	1,000	189	1,000	256	1,000	490	1,000	771	1,000	729	1,000	

1 – Esiti opinione studenti sugli insegnamenti dell'A.A. 2024/25:

Conclusioni

- Valutazioni degli studenti: giudizi complessivamente positivi.
- Videoregistrazioni: confermato il buon apprezzamento da parte degli utilizzatori.
- Insegnamenti con criticità: stabili, anzi in lieve diminuzione, spesso con un solo aspetto problematico; incide la quota di studenti che non compilano perché non rilevano criticità.
- Interventi AQ: attenzione e azioni generalmente buone, pur con alcune criticità ricorrenti. NdV verifica iniziative e diffusione dei risultati nei CdS in occasione delle audizioni.
- Raccomandazione alle CPDS: documentare nei verbali/relazioni la presa in carico delle criticità da parte di CdS, Collegi e Dipartimenti/Facoltà.

1 – Esiti opinione studenti sugli insegnamenti dell'A.A. 2024/25:

Conclusioni

- Diffusione dei risultati: efficace verso organi di governo e strutture AQ; limitata verso gli studenti.
- Aumento dei rifiuti di compilazione: nel 2024/25 i non-rispondenti raggiungono il 52,8%. Apprezzata la reintroduzione dell'obbligatorietà dal 2025/26, con libertà di risposta per singola domanda.
- Trasparenza dei risultati: positiva la pubblicazione su MyUnivr; il NdV ribadisce l'utilità di una completa pubblicizzazione delle valutazioni e delle azioni di miglioramento.
- Interrogativo pro-futuro. Tassi di risposta per singola domanda

2 - Risultati AlmaLaurea 2025 laureati anno solare 2024

Tab. 1.2	Giudizi sull'esperienza universitaria dei/delle laureati/e presso l'Ateneo di Verona anni 2021, 2022, 2023 e 2024																		
Dipartimento/Facoltà	% laureandi complessivamente soddisfatti del CdS ^a				% laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio					Dipartimento/Facoltà	% laureandi complessivamente soddisfatti del CdS ^a				% laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio				
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	
Biotechnologie	93,5	92,1	94,6	93,4	70,8	75,1	75,3	75,3		Scienze Giuridiche	91,7	87,2	93,4	89,9	69,7	66,7	67,9	74,6	
L	94,8	90,5	95,9	97,5	67,5	70,3	71,4	76,8		L	94,3	90,5	93,8	96,2	71,3	62,2	70,8	71,4	
LM	92,3	92,8	93,9	90,8	73,6	77,2	77,2	74,2		LM	83,9	87,0	87,8	85,0	74,2	73,9	78,0	80,0	
Culture e civiltà	86,1	84,8	90,5	90,7	63,5	58,6	64,5	69,6		LMCU	91,9	84,7	94,9	93,4	67,6	68,4	63,5	67,0	
L	85,8	86,0	89,4	91,7	60,8	52,9	59,8	69,6		Scienze Umane	92,0	90,2	90,9	85,9	72,0	66,1	71,1	67,6	
LM	86,6	82,6	92,2	89,9	69,5	68,9	72,0	69,6		L	92,6	91,6	94,0	92,2	69,3	67,0	75,8	71,5	
Informatica	91,8	87,4	90,8	83,5	77,0	74,3	74,2	61,0		LM	90,6	88,7	86,6	81,7	78,9	72,6	72,3	69,2	
L	91,7	88,0	93,5	86,6	75,6	75,2	76,1	70,1		LMCU		86,4	84,2	77,8		39,4	39,5	45,7	
LM	92,2	86,5	87,1	81,6	79,4	73	71,6	55,5		Facoltà di Medicina e Chirurgia	88,0	87,5	88,9	91,1	71,7	64,8	70,6	71,6	
Lingue e Letterature Straniere	88,6	87,1	85,2	85,5	55,7	56,5	59,3	60,4		L	87,7	88,2	88,8	92,4	69,3	63,0	68,2	70,6	
L	87,5	85,7	82,6	82,7	53,0	50,4	54,0	54,0		LM	85,3	89,9	85,1	87,7	73,5	73,6	79,4	75,0	
LM	91,4	90,3	91,4	89,8	63,3	70,0	72,1	70,0		LMCU	92,4	83,2	93,2	93,3	82,3	64,2	71,9	67,3	
Management	92,3	92,2	93,9	92,6	75,8	73,8	76,9	78,4		ATENEO	89,9	88,7	90,3	89,3	68,4	66,3	69,4	69,7	
L	91,2	91,7	93,1	94,5	72,7	70,0	76,2	80,0		L	89,3	88,8	89,6	91,1	65,4	62,9	66,9	69,6	
LM	93,5	92,5	94,4	91,4	79,1	77,2	77,4	77,3		LM	90,7	89,7	91,0	87,5	73,5	73,7	74,9	70,9	
Scienze Economiche	92,3	90,7	90,8	91,5	69,2	75,7	66,1	71,2		LMCU	92,2	84,2	92,1	89,5	75,5	60,7	63,0	61,8	
L	90,8	91,4	89,7	87,2	65,9	76,7	62,4	62,8		Fonte: Elaborazioni su dati Indagine AlmaLaurea									
LM	94,1	89,6	92,1	94,3	73,2	74,1	70,9	76,8		(a) Percentuale dei laureati che hanno risposto "decisamente sì" o "più sì che no"									

2 - Risultati AlmaLaurea 2025 laureati anno solare 2024

Giudizi sull'esperienza dei/delle laureati/e di UniVR confrontati con gli atenei dell'area geografica del Nord Est e con il dato nazionale								
Ateneo	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS ^(a)				Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Verona	89,9	88,7	90,3	89,3	68,4	66,3	69,4	69,7
Media Atenei del Nord-est	90,5	90,2	89,5	88,4	72,4	71,3	70,4	69,4
Media nazionale	90,5	90,4	90,5	90,2	73	72,5	72,2	72,9
(Fonte dati: Elaborazioni ANVUR su dati Indagine AlmaLaurea)								
(a) Percentuale dei laureati che hanno risposto "decisamente sì" o "più sì che no"								

2 – I livelli di soddisfazione dei laureati: Conclusioni

- Soddisfazione complessiva elevata: livelli stabili negli anni, con variazioni rilevanti solo in alcuni CdS di tre Dipartimenti.
- Reiscrizione allo stesso CdS: valori più bassi rispetto alla soddisfazione generale, soprattutto nei CLMCU, ma comunque stabili nel tempo.
- Confronto con altri Atenei: Verona mostra un profilo allineato agli Atenei del Nord-Est e al dato nazionale, sia per soddisfazione sia per propensione alla reiscrizione.

3 - Risultati dell'indagine effettuata sui dottorandi A.A. 2024/25

Tab. 1.3 Elenco dei CdD presenti nell'Università di Verona, numerosità iscritti/e e rispondenti all'indagine

Corso di Dottorato	Numerosità iscritti/e	Numerosità rispondenti	% partecipazione
Accounting and Management*	5	3	60,0
Biotecnologie	36	31	86,1
Biotecnologie Molecolari, Industriali ed Ambientali	13	11	84,6
Economia e Finanza	24	16	66,7
Filologia, Letteratura e Scienze dello Spettacolo	19	19	100,0
Infiammazione, immunità e cancro	36	27	75,0
Informatica	41	27	65,9
Ingegneria dei Sistemi Intelligenti	9	8	88,9
Lingue e letterature straniere	19	16	84,2
Linguistica	17	9	52,9
Medicina biomolecolare	28	25	89,3
Medicina Rigenerativa, Chirurgia Tecnologica e Traslazionale	6	6	100,0
Nanoscienze e tecnologie avanzate	22	17	77,3
Neuroscienze, Scienze Psicologiche e Psichiatriche, Sc. del Movimento	66	58	87,9
Scienze applicate della vita e della salute	31	30	96,8
Scienze Archeologiche, Storico-Artistiche e Storiche	21	21	100,0
Scienze biomediche cliniche e sperimentali	28	26	92,9
Scienze Chirurgiche e Cardiovascolari	26	19	73,1
Scienze giuridiche europee ed internazionali	25	15	60,0
Scienze motorie e sportive	67	53	79,1
Scienze umane	47	36	76,6
Smart Agrifood Sciences	6	6	100,0
ATENEIO	592	479	80,9

3 - Risultati dell'indagine effettuata sui dottorandi A.A. 2024/25

Tab. 2.3 Formazione della Scuola di Dottorato: Sono soddisfatto delle specifiche attività formative offerte della Scuola di dottorato. Punteggio medio per area

Aree	a.a. 2024/25
	Punteggio medio
A) attività di formazione linguistica	7,79
B) attività di formazione in campo statistico e informatico	7,53
C) altre attività (ad esempio "Intellectual property: an overview in research"; "Basi di dati scopus e web of science")	8,08

3 - Risultati dell'indagine effettuata sui dottorandi A.A. 2024/25

Tab. 3.3 Livello di soddisfazione verso le attività formative degli/delle studenti/studentesse dei corsi di dottorato dell'Università di Verona. Numerosità dei/delle rispondenti e punteggio medio

Attività formative	a.a. 2022/23		a.a. 2023/24		a.a. 2024/25		
	Numero rispondenti	Punteggio medio	Numero rispondenti	Punteggio medio	Numero rispondenti	Punteggio medio	Tasso di risposta effettivo
Soddisfazione complessiva	284	6,3	339	6,7	361	6,7	61,0
Esaustività e coerenza delle attività formative	279	6,3	338	6,8	368	6,6	62,2
Compatibilità tra attività formative e lavoro di tesi	278	6,9	339	7,0	364	7,1	61,5
Utilità delle attività formative rispetto alla tesi	277	5,6	338	6,1	364	6,0	61,5
Approfondimento e aggiornamento delle attività formative	280	7,1	335	7,4	366	7,3	61,8
Efficacia delle valutazioni in itinere e di passaggio d'anno	284	7,3	335	7,4	359	7,6	60,6

Tab. 4.3 Livello di soddisfazione nei confronti delle esperienze all'estero degli/delle studenti/studentesse dei corsi di dottorato dell'Università di Verona. Numerosità dei/delle rispondenti e punteggio medio

Aspetti dell'esperienza all'estero	a.a. 2022/23		a.a. 2023/24		a.a. 2024/25	
	Numero rispondenti	Punteggio medio	Numero rispondenti	Punteggio medio	Numero rispondenti	Punteggio medio
Soddisfazione complessiva	120	7,9	149	8,0	149	8,3
Informazioni e supporto da parte del collegio docenti	190	6,7	230	6,7	157	7,2
Supporto dell'Università di Verona	148	6,9	183	7,3	158	7,3
Supporto dell'istituzione ospitante	136	7,5	165	7,8	155	8,1

3 - Risultati dell'indagine effettuata sui dottorandi A.A. 2024/25

Tab. 5.3 Livello di soddisfazione verso le esperienze compiute in Italia presso altre istituzioni di ricerca, imprese e organismi della P.A. degli/delle studenti/studentesse dei corsi di dottorato dell'Università di Verona. Numerosità dei/delle rispondenti e punteggio medio

Aspetti dell'esperienza presso istituzioni e organismi italiani	a.a. 2022/23		a.a. 2023/24		a.a. 2024/25	
	Numero rispondenti	Punteggio medio	Numero rispondenti	Punteggio medio	Numero rispondenti	Punteggio medio
Soddisfazione complessiva	71	7,0	86	7,3	99	7,5
Informazioni e supporto da parte del collegio docenti	90	6,1	107	6,8	106	6,9
Supporto dell'Università di Verona	74	7,0	95	7,0	100	7,0
Supporto dell'istituzione ospitante	73	6,6	89	7,3	96	7,3

Tab. 6.3 Opinioni riguardanti le esperienze di didattica integrative e di tutorato svolte dagli/dalle studenti/studentesse dei corsi di dottorato dell'Università di Verona. Numerosità dei/delle rispondenti e punteggio medio

Opinioni su didattica integrativa e tutorato	a.a. 2022/23		a.a. 2023/24		a.a. 2024/25	
	Numero rispondenti	Punteggio medio	Numero rispondenti	Punteggio medio	Numero rispondenti	Punteggio medio
Sono compatibili con la formazione, la ricerca e la tesi	170	7,5	212	7,7	234	7,5
Sono utili dal punto di vista formativo	168	7,9	210	8,1	233	7,9

3 - Risultati dell'indagine effettuata sui dottorandi A.A. 2024/25

Tab. 7.3 Giudizi di adeguatezza verso le attrezzature di studio e ricerca e livello di soddisfazione verso i servizi amministrativi degli/dalle studenti/studentesse dei corsi di dottorato dell'Università di Verona. Numerosità dei/delle rispondenti e punteggio medio

Attrezzature e servizi	a.a. 2022/23		a.a. 2023/24		a.a. 2024/25	
	Numero rispondenti	Punteggio medio	Numero rispondenti	Punteggio medio	Numero rispondenti	Punteggio medio
Servizi bibliotecari	224	7,7	279	7,7	301	7,8
Attrezzature informatiche	262	7,4	320	7,2	337	7,3
Attrezzature di ricerca	259	7,2	311	7,3	335	7,4
Aule e spazi per attività formative	268	7,5	330	7,7	343	7,7
Spazi personali	276	6,5	296	6,6	384	6,8
Supporto dei servizi di segreteria	233	6,8	330	7,0	353	6,8

Tab. 8.3 Opinioni degli/delle studenti/studentesse dei corsi di dottorato dell'Università di Verona riguardanti il coinvolgimento nell'organizzazione delle loro attività formative e la tempestività della diffusione delle informazioni. Numerosità dei/delle rispondenti e punteggio medio

Opinioni su coinvolgimento organizzativo e trasparenza	a.a. 2022/23		a.a. 2023/24		a.a. 2024/25	
	Numero rispondenti	Punteggio medio	Numero rispondenti	Punteggio medio	Numero rispondenti	Punteggio medio
Coinvolgimento nell'organizzazione della formazione	262	6,6	309	7,1	347	6,7
Tempestività informazioni sulle attività formative	268	6,8	323	7,1	356	6,7
Aggiornamento informazioni scadenze amministrative	270	6,5	323	7,0	354	6,8

3 - Risultati dell'indagine effettuata sui dottorandi A.A. 2024/25: Conclusioni

- **Valutazioni complessivamente positive:** i dottorandi esprimono giudizi di **positività moderata** sugli aspetti formativi, organizzativi e gestionali dei CdD.
- **Polarizzazioni limitate:** pochi CdD ricevono giudizi molto critici e alcuni ottengono valutazioni molto elevate; si tratta però di **casi poco frequenti**.
- **Aree meno apprezzate:** minore soddisfazione per – funzionalità delle attività formative rispetto alla tesi – informazioni e supporti per esperienze all'estero e presso enti di ricerca/PA – disponibilità di spazi per lo studio – tempestività e organizzazione delle comunicazioni formative
- **Aree con giudizi molto positivi:** esperienze di **formazione all'estero** e attività di **didattica integrativa/tutoraggio**.
- **Scuola di Dottorato:** apprezzata per la qualità formativa, ma con **criticità di partecipazione** alle attività.
- **Valutazione complessiva:** prevale un livello di soddisfazione **intermedio**, stabile e diffuso tra la maggior parte dei dottorandi.